HOBBIT WEEKLY

POUR LES ÉDUCATEURS

La semaine du football des jeunes, choisie pou…

NUMÉRO **07**

Du 2 nov. au 8 nov. 2026

À la une Sécurité et bien-être · Aprende Entrenar

Le moment de l'entraînement, pas la direction

Contrôle poitrine et cuisse avant que le cou soit prêt

Premiers secours au club

FA Medical Hub rassemble les recommandations au même…

Six principes

Vérifiez votre semaine avec la méthodologie du club

Repérer la fatigue

Signes qu'un jeune joueur a besoin de plus de récupération

7 langues · en ligne · PDF gratuit

hobbit.football/news

Prix **Gratuit**

HW 2026 · 07

À LA UNE

01 **Le jeu de tête dans le football des jeunes : Le guide scientifique et pratique pour les entraîneurs** 04
Aprende Entrenando

CETTE SEMAINE

02 **Présentation de notre nouveau centre médical** 08
England Football Learning

03 **Méthodologie du football des jeunes : les 6 principes pour bâtir des académies de réussite** 10
Aprende Entrenando

04 **Je suis préparateur physique : voici comment savoir quand le sport chez les enfants est trop intense** 14
The Conversation

05 **Entraînement à la perception de la situation et à la prise de décision pour affiner la capacité à "regarder, décider et exprimer avec le corps" commune aux joueurs qui ne perdent pas le ballon** 17
サカイク

SUR LE TERRAIN

06 **Détails des séries éliminatoires de N1** 20
Oregon Youth Soccer

POINTS DE VUE ET SECTEUR

07 **Excellente nouvelle : l'Oregon contribue à façonner l'avenir du football des États-Unis** 22
Oregon Youth Soccer

Chaque article est publié en entier, traduit par une IA quand l'original est dans une autre langue. Les droits restent à chaque auteur et éditeur d'origine ; chaque article renvoie à son original.

Gardez le ballon, pas le sifflet

Un groupe de moins de 10 ans s'aligne pour un exercice de jeu de tête pendant qu'un entraîneur compte les répétitions, et à côté une autre équipe termine la séance par des tours de terrain avant que les ballons n'arrivent. On retrouve le même schéma dans ce numéro : les plus jeunes passent du temps sur un travail qui ne ressemble pas au jeu.

Ce n'est pas du football professionnel. Une recherche menée auprès de plus de 9 000 jeunes athlètes relie le soutien des parents aux décisions des enfants à une motivation plus élevée, et l'AAP avertit que l'entraînement excessif et la spécialisation précoce sont liés aux blessures de surcharge et à l'épuisement. Les recommandations sur le jeu de tête pour les entraîneurs proposent aucun jeu de tête répétitif chez les moins de 10 ans, des ballons légers et 5 à 10 minutes par mois chez les moins de 12 ans, et pas plus de 10 à 15 têtes par semaine chez les moins de 14 ans.

> **Laissez-les donner le rythme.**

Alors avant votre prochaine séance, demandez-vous : cet exercice donne-t-il à mes joueurs plus de touches de balle, plus de décisions, ou juste plus de répétitions ? Et si votre club va des benjamins aux jeunes, la même idée de jeu traverse-t-elle toutes les catégories, ou chaque entraîneur repart de zéro ?

Quelle est la chose que vous allez retirer de votre prochaine séance pour redonner ce temps au ballon ?

La rédaction de Hobbit

7 sujets

5 sources

8 langues



POUR LES ÉDUCATEURS

Pour votre prochaine séance, vous pouvez travailler la lecture de trajectoire et le timing avec le contrôle poitrine et cuisse, des ballons souples ou des ballons de baudruche, pour que la technique de la tête attende que les cous et les corps soient prêts.

01 Le jeu de tête dans le football des jeunes : Le guide scientifique et pratique pour les entraîneurs

Jeu de tête dans le football des jeunes : pourquoi la science exige de changer votre méthodologie et comment agir sur le terrain

Vous lisez le groupe WhatsApp du club un lundi matin et l'étincelle jaillit : une autre fédération restreint l'impact de la tête dans les catégories inférieures. Les commentaires habituels fusent sur la « génération de cristal » et sur la façon dont on est en train de perdre l'essence du jeu. Parlons entre collègues : le jeu de tête dans le football des jeunes nécessite une révision urgente fondée sur des preuves biomédicales, et non sur des nostalgies de comptoir. Envoyer des ballons aériens à des enfants de huit ans séance après séance ne les rend pas de meilleurs footballeurs ; cela expose leurs cerveaux en développement à des micro-impacts cumulatifs que la science ne tolère plus.

Les preuves biomécaniques : que se passe-t-il dans la tête d'un enfant ?

Le cerveau humain flotte à l'intérieur du crâne, entouré par le liquide céphalorachidien. Aux étapes du football des jeunes (en particulier chez les poussins et les benjamins), l'anatomie des footballeurs présente trois vulnérabilités critiques :

- Proportion anatomique disproportionnée : la masse de la tête d'un enfant représente un pourcentage bien plus élevé de son poids corporel total que chez un adulte.

- Musculature cervicale immature : les muscles du cou ne sont pas développés pour absorber ni ralentir le coup de fouet coordonné qu'exige une frappe de tête.
- Myélinisation incomplète : le tissu cérébral est en plein processus de développement et de connexion neuronale, ce qui le rend infiniment plus vulnérable à la déformation par accélération et décélération brusques.

Le danger principal dans le football des jeunes ne réside pas seulement dans les commotions cérébrales ou les plaies dues aux chocs de têtes (qui sont des traumatismes aigus visibles). Le véritable ennemi silencieux, ce sont les impacts sous-commotionnels : de petits coups répétés qui ne génèrent pas de symptômes immédiats comme des vertiges ou une désorientation, mais qui accumulent des lésions structurelles microscopiques au fil des saisons.

De la théorie au règlement : la tendance mondiale dans le football de formation

Différentes fédérations internationales ont mis à jour leurs protocoles de formation en établissant des interdictions strictes de la frappe de tête aux étapes initiales. Ces réglementations ne cherchent pas à éradiquer la ressource technique du jeu, mais à retarder son entraînement répétitif jusqu'à ce que l'organisme du sportif soit prêt.

Le consensus international actuel divise l'apprentissage en trois grandes phases :

1. Phase de restriction totale (poussins et plus jeunes) : tout exercice analytique ou répétitif de frappe avec la tête est supprimé. Si le ballon vole en match, on encourage le contrôle avec la poitrine ou le pied.
2. Phase de transition pédagogique (benjamins et minimes) : introduction conceptuelle avec des ballons légers en caoutchouc ou en mousse, en travaillant la mécanique du saut et la trajectoire sans impact dur.
3. Phase de technification et de charge contrôlée (cadets et juniors) : entraînement réel de la force cervicale, timing du saut, duels aériens et frappe de tête avec ballon officiel, en limitant le nombre de répétitions hebdomadaires.

Démonter les mythes du football d'autrefois

Il est courant d'entendre des désaccords dans la salle des entraîneurs. Analysons les trois mythes les plus répétés sur les terrains d'entraînement :

Mythe 1 : « S'ils ne font pas de jeu de tête petits, ils n'apprendront jamais »

Faux. La coordination œil-main et œil-pied, la lecture des trajectoires et le calcul des distances peuvent parfaitement s'entraîner en attrapant des ballons avec les mains, en utilisant des ballons de baudruche ou en travaillant avec des ballons légers. La technique du jeu de tête n'exige pas des milliers d'impacts dans l'enfance pour être maîtrisée à l'adolescence.

Mythe 2 : « Les ballons actuels sont légers et ne font pas mal »

Un ballon réglementaire de taille 4 ou 5, sec ou mouillé, impactant à 40 ou 50 km/h contre le front d'un enfant de 9 ans génère une force d'accélération qui dépasse largement le seuil de tolérance du cou infantile. Le poids du ballon reste excessif pour sa structure osseuse et musculaire.

Mythe 3 : « Éviter le jeu de tête les rend mous »

Protéger la santé cérébrale de votre effectif ne consiste pas à le rendre mou ; c'est faire preuve de professionnalisme et de pédagogie sportive. Un entraîneur à jour recherche la performance à long terme sans compromettre la santé de ses sportifs.

Progression méthodologique par catégories

Comment devez-vous adapter vos contenus d'entraînement selon la catégorie que vous dirigez cette année ? Voici la progression pratique que vous devez appliquer :

Poussins (moins de 10 ans)

- Interdiction absolue : pas de centres dans la surface pour finir de la tête. Pas de dégagement de but en hauteur obligatoire.
- Contenu de substitution : sortie de balle jouée au sol, réception et contrôle de ballons aériens avec la poitrine, la cuisse ou le pied.
- Outils : ballons en mousse ou ballons de baudruche pour des jeux de réaction visuelle sans impact.

Benjamins (moins de 12 ans)

- Introduction technique sans charge : maximum 5 à 10 minutes de travail technique spécifique par mois.
- Méthodologie : ballons à faible pression ou en caoutchouc très souple. Lancers à la main à courte distance.
- Focus biomécanique : fixer le regard sur le ballon, garder la bouche fermée, coordonner l'impulsion des jambes et l'activation du tronc.

Enfants (moins de 14 ans)

- Travail de force et de geste : début du renforcement isométrique de la musculature du cou (exercices de résistance manuelle).
- Situations de jeu : introduction du duel aérien en contrôlant les contacts corps à corps avant l'impact avec le ballon.
- Limite de répétitions : pas plus de 10 à 15 têtes par joueur et par semaine à l'entraînement.

Cadets et juniors (moins de 16 ans / moins de 19 ans)

- Entraînement spécifique réel : jeu de tête défensif (dégagement orienté) et offensif (frappe au but, prolongations).
- Mise en contexte tactique : lecture des centres, gain de position, timing du saut face à une opposition réelle.
- Suivi de la charge : consigner les actions sur ballon arrêté pour éviter de surcharger les défenseurs centraux et les attaquants lors de la même séance.

Exercices pratiques sans risque pour vos entraînements

Pour travailler la perception des trajectoires aériennes sans exposer vos joueurs à des impacts inutiles, utilisez ces exercices dans votre planification hebdomadaire :

1. « Attrape la comète » (U9 / U11)

Espace : 15×15 mètres. Déroulement : l'entraîneur ou un joker lance à la main des ballons en cloche à différentes hauteurs et trajectoires. Les joueurs doivent orienter leur corps, calculer le rebond ou la chute et attraper le ballon au point le plus haut avec les deux mains au-dessus de la tête. Objectif : lecture de la trajectoire du ballon, calcul spatio-temporel et timing du saut sans impact crânien.

2. « Maîtrise de profil et contrôle de la poitrine » (U11 / moins de 14 ans)

Espace : 20×20 mètres par paires. Déroulement : un partenaire effectue une passe en cloche à la main. Le receveur doit attaquer le ballon, l'amortir de la poitrine en orientant son profil vers l'espace libre et faire une passe à ras de terre au partenaire qui se démarque. Objectif : habituer le joueur à ne pas tourner le dos aux ballons aériens, en utilisant des surfaces de contact sûres et en donnant une continuité au jeu au sol.

3. « Technique biomécanique avec ballon léger » (moins de 14 ans)

Espace : surface de réparation. Déroulement : travail par paires à 3 mètres de distance avec un ballon en plastique souple ou un ballon de volley léger. On insiste sur la posture technique : pieds ancrés, flexion des genoux, extension du tronc, cou bloqué et frappe frontale avec les yeux ouverts. Objectif : automatiser le bon schéma moteur sans subir de micro-impacts répétés au cerveau.

Plan d'action pour l'entraîneur de football des jeunes

Si vous voulez transformer la culture de votre équipe et de votre club concernant le jeu de tête dans le football des jeunes, suivez ces étapes tactiques :

1. Parlez avec les familles en début de saison : expliquez lors de la réunion de parents pourquoi vous allez limiter les frappes de la tête. Montrez que la décision répond à des critères de santé et à une méthodologie moderne. La transparence génère la confiance.
2. Repensez la relance : si votre gardien se voit obligé de dégager de but en volée en cloche parce que personne ne sait relancer en jouant, vous allez provoquer des dizaines de duels aériens incontrôlés. Entraînez la relance courte depuis l'arrière.
3. Régulez les corners et les coups francs latéraux : dans les catégories U9 et U11, exécutez les corners en court par des passes combinées. Éliminez l'habitude d'envoyer le ballon en cloche dans la petite surface à l'aveugle.
4. Insistez sur la force du cou à partir des moins de 14 ans : introduisez dans les routines d'échauffement ou de prévention des exercices isométriques simples où le joueur génère une auto-résistance avec ses propres mains vers l'avant, l'arrière et les côtés.

Notre travail de formateurs ne se mesure pas seulement aux titres de championnat que nous gagnons en mai, mais à la santé et au développement global des jeunes que l'on nous confie chaque après-midi sur le terrain. Prioriser les neurosciences et la préparation physique adaptée plutôt que les vieilles habitudes du football ne nous rend pas moins compétitifs : cela fait de nous de meilleurs entraîneurs.

Source: Aprende Entrenando · Langue d'origine : espagnol aprendeentrenando.com

CETTE SEMAINE

02 Sécurité et bien-être

Présentation de notre nouveau centre médical

> **Pour les éducateurs** À mettre en favori pour votre club : le hub contient les conseils sur le MEAP et les orages ainsi que la trousse de premiers secours recommandée, le tout utilisable sans formation, et les règlements médicaux des ligues restent à ajouter.

Pour permettre à chacun, dans tout le football, de trouver plus facilement que jamais le soutien dont il a besoin, nous avons lancé un nouveau pôle médical sur le site d'England Football. Le pôle médical rassemble les informations, les recommandations et les ressources en médecine du football, en un seul endroit.

De nombreux contenus médicaux utiles sont déjà disponibles sur les sites d'England Football et de la FA, mais jusqu'à présent, ils étaient répartis dans différentes sections et pouvaient être difficiles à trouver. Le nouveau pôle offre un point de référence plus clair pour la médecine du football. Il est conçu pour les secouristes, les professionnels de santé, les entraîneurs, les parents et les aidants ainsi que les administrateurs de clubs intervenant à tous les niveaux du football. S'il concerne aussi le football professionnel, il sera particulièrement utile aux acteurs du football des jeunes.

Le pôle rassemble des informations sur un ensemble de domaines clés, notamment la santé cérébrale et le sauvetage d'une vie, ainsi que des recommandations et des ressources médicales plus larges, comme les formulaires et les politiques médicales. Dans la section santé cérébrale, les utilisateurs peuvent accéder à des informations, des recherches et des recommandations essentielles sur les têtes et les commotions cérébrales. La section sauvetage d'une vie fournit les dernières recommandations sur la réanimation et l'utilisation des défibrillateurs (DAE) dans le football.

Le pôle médical rassemble également un ensemble d'informations et de ressources pratiques. Cela comprend une FAQ médicale, le matériel de premiers secours recommandé, les recommandations sur le plan d'action médical d'urgence (MEAP) et les recommandations en cas d'orage. Les utilisateurs peuvent aussi accéder à des connaissances médicales indispensables pour les aider à comprendre et à réagir à différentes situations médicales dans le football.

Pour la première fois, les clubs et les bénévoles peuvent accéder à toutes ces informations en un seul endroit, sans avoir besoin de suivre d'abord une formation.

Le pôle relie également directement les personnes à notre parcours de formation médicale. Nos formations accompagnent les apprenants à chaque étape de leur développement, de l'Introduction aux premiers secours dans le football et des Premiers secours d'urgence jusqu'à nos formations Intermédiaire et Avancée en gestion médicale des traumatismes dans le football, en donnant aux personnes les connaissances et la confiance nécessaires pour aider à sauver une vie ou un membre dans le football.

Le pôle médical est hébergé sur le site principal d'England Football, mais nous orienterons et relierons les apprenants vers celui-ci depuis England Football Learning et l'intégrerons à nos ressources pour les apprenants, afin que l'accès aux dernières recommandations ne s'arrête pas à la fin d'une formation. Il sera également promu par d'autres canaux pertinents, notamment le réseau des associations départementales de la FA, afin que les recommandations parviennent aux clubs, aux bénévoles et aux praticiens de tout le pays.

Le regroupement de nos contenus médicaux en un seul endroit marque une étape importante dans notre engagement en faveur du bien-être des joueurs. Le pôle est en cours de construction et continuera de s'enrichir, avec l'ajout prochain des règlements médicaux des ligues. Il sera également examiné et mis à jour chaque année, afin que tous ceux qui l'utilisent puissent être certains de travailler à partir des dernières recommandations. Cela contribuera à élever les standards dans tout le football et à garantir que les bonnes informations soient toujours à portée de main lorsque cela compte le plus. Vous pouvez trouver le pôle médical sur le site d'England Football, sous Participer aux ligues et aux clubs, ou le découvrir directement ici.

La responsable principale de la formation médicale à la FA, la professeure Lisa Hodgson, a déclaré : « Toutes les personnes impliquées dans le football ont un rôle à jouer pour protéger la sécurité des joueurs, et cela commence par disposer des bonnes informations au bon endroit. Que vous soyez secouriste dans un club de football des jeunes ou praticien médical dans le football professionnel, vous disposez désormais d'un point de référence clair pour trouver les dernières recommandations, ainsi que les formations qui peuvent vous aider à progresser. »

Source: England Football Learning · Langue d'origine : anglais learn.englandfootball.com

---

03 Méthodes U8 à U17

Méthodologie du football des jeunes : les 6 principes pour bâtir des académies de réussite

> **Pour les éducateurs** Servez-vous-en pour vérifier votre propre semaine : si vos tâches ne sont que des files de frappes, ces six principes vous donnent un moyen de les reconstruire autour des décisions et du ballon.

Copier l'exercice à la mode que vous avez vu hier sur les réseaux sociaux, ce n'est pas avoir une méthodologie de football des jeunes. Arriver à l'entraînement un mardi avec deux cônes et monter une file de douze enfants pour tirer au but sans opposition, c'est leur faire perdre leur temps. Si vos contenus changent selon le résultat du dimanche ou l'idée de la semaine, vous improvisez avec la formation de vos footballeurs. Vous avez besoin d'une structure solide, d'une carte claire qui organise chaque passe, chaque correction et chaque étape évolutive du joueur au sein du club.

En tant qu'entraîneurs de centre de formation, notre objectif prioritaire est de donner des certitudes aux jeunes. Au fil des années sur les terrains en terre et en gazon synthétique, j'ai constaté que les équipes qui évoluent le mieux ne sont pas celles qui ont les meilleures installations, mais celles qui appliquent une ligne de travail cohérente depuis la catégorie benjamine jusqu'à la catégorie junior. Voici les six principes indispensables pour construire une proposition méthodologique réelle et efficace.

1. Définissez une idée matrice claire et sans ambiguïté

L'idée matrice est le noyau de votre méthodologie de football des jeunes. C'est le cadre conceptuel qui dicte comment vous voulez que votre équipe attaque, défende et transite. Vous ne pouvez pas arriver à une séance sans savoir exactement quel comportement vous cherchez à développer chez vos joueurs.

Cette proposition directrice doit guider chaque aspect de votre travail :

- Votre discours : les mots que vous utilisez dans les causeries initiales et dans les pauses d'hydratation.
- Votre correction : l'attention se concentre sur la question de savoir si le joueur a appliqué le principe recherché, pas sur la chance du résultat final.
- La conception des tâches : les espaces-temps et les règles de provocation doivent répondre à l'idée mère.

Si vous, en tant qu'entraîneur, doutez de votre proposition de formation, le footballeur le perçoit instantanément. Transmettre la conviction génère un environnement de sécurité où les jeunes osent tenter de nouvelles choses.

2. Adaptez le chemin sans trahir l'identité

L'une des erreurs les plus répétées sur les bancs de football des jeunes est de chercher des excuses sur l'effectif disponible. Dire que « cette année, on ne peut pas jouer à X parce qu'il manque des profils » démontre un manque de ressources méthodologiques alarmant.

Les entraîneurs fiables adaptent les tâches, les espaces et les exigences individuelles au niveau réel du groupe, mais ne détruisent jamais le modèle de formation du club. Si une semaine vous demandez une relance courte et que la suivante vous exigez un grand ballon vers l'avant parce que l'adversaire presse, vous perturbez le joueur et vous annulez son processus d'apprentissage.

Les modifications tactiques dans le centre de formation sont des ajustements contextuels pour aider le footballeur à résoudre des problèmes, pas des virages à 180 degrés dans la philosophie de l'école.

3. Priorisez l'entraînement global et intégré

L'entraînement isolé dans le centre de formation est préhistorique. Courir autour du terrain sans ballon le lundi ou faire des circuits de vitesse analytique sans prise de décision ne prépare personne à la complexité du jeu réel.

Le football exige de percevoir, décider et exécuter en millièmes de seconde. Votre méthodologie de football des jeunes doit unifier quatre facteurs fondamentaux dans chaque tâche :

- Aspect tactique : compréhension du jeu et occupation rationnelle de l'espace.
- Aspect technique : l'outil moteur au service de l'intention tactique.
- Aspect physique : déplacements et efforts propres à la compétition.
- Aspect cognitif/émotionnel : gestion du stress, attention et vitesse mentale.

Éliminez les longues files d'attente. Concevez des jeux réduits, des conservations avec jokers et des situations de supériorité ou d'infériorité numérique où le ballon soit toujours le protagoniste.

4. Générez des environnements d'incertitude et de prise de décision

L'apprentissage mécanique produit des exécutants d'ordres, pas des footballeurs intelligents. Si vous passez le match à téléguider les enfants depuis la touche en criant « passe ! », « tire ! » ou « écarte sur l'aile ! », vous annulez leur cerveau.

La répétition sans répétition est la clé. Présentez des problèmes tactiques similaires mais dans des contextes toujours changeants. Modifiez les dimensions du terrain, limitez ou élargissez le nombre de touches, ou changez les zones de marque. De cette façon, vous obligez le jeune à scanner l'espace, à traiter l'information et à choisir la meilleure réponse de manière autonome.

5. Intégrez l'erreur comme levier de formation

Dans le football de formation, l'échec est un indicateur que le joueur sort de sa zone de confort pour tenter d'acquérir une nouvelle ressource. Si vous punissez l'erreur par des cris ou le banc, vous générez des footballeurs craintifs qui se débarrassent du ballon.

Remplacez la correction prescriptive (« je t'ai dit de ne pas la donner par là ! ») par le feedback interrogatif (« quelle autre option avais-tu quand le central est arrivé sur toi ? »). Faire réfléchir le sportif consolide l'apprentissage de manière infiniment plus profonde qu'imposer une solution externe.

6. Subordonnez la compétition au développement intégral

Le score du week-end est un imposteur si vous l'évaluez de manière isolée. Gagner un match en catégorie U9 à coups de longs ballons vers l'attaquant le plus grand ne signifie pas que vous faites du bon travail méthodologique.

Le succès dans les catégories inférieures consiste à voir comment un joueur maîtrise en mai des concepts qu'en septembre il ne comprenait même pas. Lorsque la méthodologie donne la priorité à l'évolution technique, tactique et humaine des jeunes, les résultats au classement finissent par arriver comme une conséquence naturelle du processus.

Structuration de la méthodologie par étapes de formation

Une méthodologie de football des jeunes cohérente n'exige pas la même chose d'un enfant de 8 ans que d'un jeune de 17 ans. Chaque tranche d'âge a des objectifs biologiques et cognitifs spécifiques qui doivent être respectés.

Étape d'initiation : U9 (8-9 ans)

Dans cette phase, la priorité absolue est la maîtrise de son propre corps et la familiarisation avec le ballon. Les tâches doivent être dynamiques, avec une présence constante du 1 contre 1 et du 2 contre 2.

- Développement des habiletés motrices de base et de coordination.
- Encouragement de la créativité individuelle et du dribble.
- Absence totale de positions tactiques fixes. Tous jouent partout.

Étape de développement : U11 (10-11 ans)

Commence la phase de structuration de l'espace et de compréhension des premières relations collectives de jeu.

- Début du travail de conservation du ballon et de triangulations (3 contre 2, 4 contre 3).
- Compréhension des concepts de largeur et de profondeur.
- Introduction aux principes défensifs de base : temporisation et orientation du corps.

Étape de perfectionnement : U13 (12-13 ans)

Elle coïncide avec le passage au football à 11 et les changements du développement physique. Le travail cognitif prend plus de poids.

- Occupation rationnelle d'un terrain de plus grandes dimensions.
- Travail sectoriel par lignes (défense, milieu de terrain, attaque).
- Orientation corporelle adéquate à la réception pour donner de la continuité au jeu.

Étape de consolidation : U15 (14-15 ans)

L'exigence technique augmente sous des rythmes de jeu élevés et une pression espace-temps réduite.

- Automatisation des comportements collectifs dans les quatre phases du jeu.
- Lecture et identification des avantages tactiques (espace libre, homme libre).
- Préparation physique intégrée dans les tâches avec ballon.

Étape de performance formative : U17 (16-18 ans)

L'antichambre du football amateur ou senior. On recherche la compétitivité maximale sans perdre la matrice éducative.

- Maîtrise de divers systèmes de jeu et polyvalence tactique.
- Optimisation des CPA (Coups de Pied Arrêtés).
- Renforcement mental face à l'exigence du résultat compétitif.

Structure d'une séance selon votre propre méthodologie

Pour appliquer tout cela au quotidien, vos séances d'entraînement doivent suivre une logique interne claire. Voici la structure type pour optimiser vos 90 minutes sur le terrain :

1. Échauffement contextualisé (15 min) : Activation physique et cognitive. Jeux de passe avec prise de décision légère ou toros avec des règles spécifiques liées à l'objectif du jour.
2. Bloc principal 1, Tâche d'introduction/position (30 min) : Jeux de position ou conservations où l'on simule les situations tactiques que vous voulez travailler.
3. Bloc principal 2, Tâche d'application réelle (35 min) : Matchs réduits ou matchs modifiés avec des contraintes structurelles qui forcent l'apparition des comportements souhaités.
4. Retour au calme et coévaluation (10 min) : Étirements doux et discussion participative où les joueurs évaluent ce qui a bien fonctionné et ce que nous devons ajuster au prochain entraînement.

Cesser d'improviser exige effort, analyse et patience. Mais quand vous voyez vos footballeurs prendre les bonnes décisions sur le terrain grâce au travail structuré pendant des mois, vous comprenez qu'il n'y a pas d'autre chemin. Construisez votre méthodologie de football des jeunes, gardez la conviction dans votre proposition et les résultats formatifs arriveront d'eux-mêmes.

Source: Aprende Entrenando · Langue d'origine : espagnol aprendeentrenando.com

---

04 Recherche U5 à U6

Je suis préparateur physique : voici comment savoir quand le sport chez les enfants est trop intense

> **Pour les éducateurs** Surveillez la fatigue persistante, la baisse de performance, les changements de sommeil ou la perte d'enthousiasme chez vos joueurs ; ces signes indiquent que la récupération est en retard sur l'entraînement et méritent d'être abordés avec les parents.

Lors d'un récent match de T-ball, je discutais avec un autre père qui m'a dit que son fils n'avait jamais joué auparavant. Tandis que nous regardions nos enfants tomber en essayant de ramasser une balle au sol, nous avons ri de la façon dont ils étaient encore en train de tout comprendre. Il y avait quelque chose de rafraîchissant à voir des enfants apprendre un jeu sans se soucier de la qualité de leur jeu.

Ce moment m'est resté. J'ai passé des années comme préparateur physique dans le sport universitaire et professionnel, à aider les athlètes à rester en bonne santé, à gérer les exigences de la compétition et à performer au meilleur niveau. Aujourd'hui, je suis professeur associé clinique de kinésiologie et conseiller principal santé et performance pour un programme sportif de Division I de la NCAA. Vu mon travail, vous pourriez vous attendre à ce que je joue un rôle actif dans le développement des capacités sportives de mes propres enfants, surtout dans une culture du sport des jeunes où la spécialisation précoce et un engagement accru sont souvent perçus comme des avantages.

Et je comprends cet attrait. Comme tout parent, je veux que mes enfants aient des opportunités, et il est facile de se demander si un entraînement ou un cours supplémentaire pourrait les aider à prendre de l'avance. Mais avec des jumeaux qui ont bientôt 6 ans, je m'intéresse davantage à savoir s'ils aiment le sport qu'à leur niveau.

En grandissant, surtout s'ils veulent pratiquer le sport sérieusement, mon rôle de parent changera. Pour l'instant, je peux prendre du recul et les laisser explorer. Mais à mesure que l'entraînement et la compétition deviennent plus exigeants, je voudrai m'impliquer davantage pour comprendre et questionner ces exigences. La recherche sur l'entraînement, la récupération et le développement sportif peut aider les parents à s'y retrouver dans ce qui est approprié à mesure que l'expérience sportive de leurs enfants s'intensifie.

Savoir quand prendre du recul

Quand je regarde mes enfants jouer, je préfère être leur père plutôt que leur entraîneur de performance. Quand ils demandent à s'entraîner à frapper ou à lancer, je suis content de les aider. Ce sont généralement eux qui décident quand on arrête. Vingt minutes ? Très bien. Cinq minutes ? C'est bien aussi.

L'entraînement compte, mais donner aux enfants un certain contrôle sur le moment et la manière de s'entraîner peut l'empêcher de devenir une obligation de plus.

Une recherche portant sur plus de 9 000 jeunes athlètes a montré que les enfants ont tendance à être plus motivés à participer au sport quand les parents soutiennent leur capacité à prendre des décisions concernant leur participation.

En grandissant, leurs objectifs peuvent changer. Certains voudront concourir à un niveau plus élevé ou se concentrer sur un sport particulier. Ces ambitions méritent d'être soutenues, mais donner une voix aux enfants ne signifie pas que les parents doivent se retirer des décisions importantes. À mesure que les engagements augmentent, les parents peuvent avoir besoin de poser davantage de questions sur les horaires d'entraînement, le temps de récupération et les attentes placées sur leurs enfants.

Plus n'est pas toujours mieux

J'ai entendu des parents raconter des heures de trajet pour des tournois de sport des jeunes, pour découvrir ensuite que beaucoup des équipes en compétition venaient des mêmes communautés que celles d'où ils étaient partis. Un parent s'est rappelé avoir conduit jusqu'à Houston pour un tournoi où six des huit équipes venaient de la région de Dallas-Fort Worth.

Je comprends comment les familles en arrivent là. Un entraînement supplémentaire, des cours particuliers ou l'adhésion à une équipe plus compétitive peuvent chacun sembler raisonnables. Avec le temps, ces engagements deviennent des attentes, et dire non n'est pas toujours facile quand votre enfant fait partie d'une équipe.

Mais plus d'entraînement ne produit pas automatiquement de meilleurs athlètes. Mon expérience en médecine du sport et en performance m'a appris que le progrès dépend de la façon dont les athlètes répondent à l'entraînement, pas simplement de la quantité qu'ils font. L'entraînement impose des exigences au corps, et les athlètes ont besoin de temps pour s'adapter.

L'American Academy of Pediatrics met en garde : un entraînement excessif et une spécialisation précoce sont associés à un risque accru de blessures de surmenage et peuvent contribuer à l'épuisement. Le risque dépend du volume d'entraînement, de la récupération et du développement individuel, particulièrement pendant l'adolescence.

À mesure que les exigences d'entraînement augmentent, les parents doivent prêter attention à la façon dont leurs enfants réagissent, pas seulement à la présence ou non de douleur. Une fatigue persistante, une baisse de performance, des changements de sommeil ou une perte d'enthousiasme peuvent suggérer que la récupération ne suit pas le rythme de l'entraînement. Même un athlète qui aime son sport peut atteindre un point où les exigences deviennent trop lourdes. Ce sont des raisons pour un parent de discuter de la charge de travail avec son enfant et les entraîneurs, tandis qu'une douleur persistante ou qui s'aggrave justifie une évaluation médicale.

Le développement sportif bénéficie aussi de la variété. Courir, grimper, sauter et explorer différentes activités peuvent aider à développer la coordination et un éventail d'habiletés motrices. Le Comité international olympique recommande une activité physique variée et un entraînement adapté au stade de développement, y compris pour les enfants qui pourraient éventuellement se spécialiser.

Tout aussi important est de savoir si les jeunes athlètes veulent continuer à jouer. Les enfants qui prennent du plaisir dans le sport sont plus susceptibles de vouloir continuer à participer, montrent les recherches. Lorsqu'on a demandé à de jeunes footballeurs ce qui rendait le sport amusant, ils ont cité l'effort, les progrès et le temps passé avec leurs coéquipiers. Même le meilleur programme d'entraînement ne servira pas à grand-chose si un athlète ne veut plus participer.

Laisser le jeu sur le terrain

Dans le sport universitaire et professionnel, l'analyse de la performance est une routine. Après la compétition, le personnel identifie ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné et ce qui demande de l'attention. Mais les enfants n'ont pas besoin d'une analyse de performance chaque fois qu'ils montent dans la voiture.

Je laisse mes enfants lancer les conversations sur leurs matchs. S'ils veulent parler d'un ballon manqué, de quelque chose de drôle ou de quelque chose qui les a contrariés, j'écoute. S'ils veulent parler d'autre chose, c'est très bien aussi.

Des chercheurs qui ont enregistré des trajets en voiture entre parents et enfants autour d'événements sportifs ont constaté qu'une grande partie du temps se passait en silence et que le sport revenait relativement rarement. Ils ont aussi observé des occasions où les parents interrompaient ou donnaient des commentaires avant que les enfants puissent répondre. Les résultats n'établissent pas une bonne façon de gérer le trajet de retour, mais ils offrent aux parents une raison de se demander si leurs enfants veulent d'abord des commentaires.

Aucun parent ne sait si son enfant deviendra un athlète de compétition, jouera en loisir ou finira par trouver des intérêts en dehors du sport organisé. Je suis à l'aise de laisser cet avenir ouvert pour mes enfants. En tant que père, je suis bien plus intéressé par la question de savoir si mes enfants voudront rejouer la semaine prochaine que par la façon dont ils ont joué aujourd'hui.

Source: The Conversation · Langue d'origine : anglais theconversation.com

---

05 Méthodes

Entraînement à la perception de la situation et à la prise de décision pour affiner la capacité à "regarder, décider et exprimer avec le corps" commune aux joueurs qui ne perdent pas le ballon

> **Pour les éducateurs** Lors de votre prochaine séance de possession, laissez aux joueurs un instant pour placer le ballon avant le premier contrôle, et considérez une passe lente et précise comme meilleure qu'une passe rapide sur un adversaire.

Le thème de cette session est « travailler ensemble les trois éléments indispensables pour briller en match : la technique, la cognition et le physique ». L'entraîneur est Masaki Ozeki, directeur de MAVEN SOCCER SCHOOL.

En parallèle de son activité à l'école, M. Ozeki travaille aussi comme coach personnel de plus de 30 footballeurs professionnels au Japon et à l'étranger. Il est également coach personnel d'un total de 50 sportifs professionnels, dont des combattants de MMA.

Dans la première partie, il a présenté la coordination, qui sollicite le système nerveux, puis les compétences de contact, le duel en face à face et en non face à face, et enfin le travail de passe.

Dans la seconde partie, sur le thème de la perception de la situation et de la prise de décision, il nous a fait réaliser une possession en 4 contre 2, puis un jeu qui exploite ces points clés. (Texte : Tomoyuki Suzuki)

Positionnement et placement du ballon pour exploiter la supériorité numérique

Le premier exercice de la seconde partie est une possession en 4 contre 2. Le thème est de savoir comment les attaquants, en situation de supériorité numérique, peuvent prolonger cet avantage et l'utiliser efficacement pendant le jeu.

Le coach Ozeki a demandé aux joueurs de pouvoir écarter le jeu à la réception du ballon et de chercher la passe verticale entre les défenseurs.

Pour cela, le positionnement est d'abord essentiel. Si l'on s'écarte trop en ne pensant qu'à écarter le jeu, la ligne de passe vers l'intérieur est supprimée.

« Fondamentalement, placez-vous dans une position d'où vous pouvez envoyer une passe verticale dans l'intervalle. Ainsi, l'espace pour écarter le jeu à gauche et à droite s'ouvre aussi. »

Le coach Ozeki a également évoqué l'orientation du corps et la position où l'on place le ballon.

« Je veux que vous portiez le ballon de manière à pouvoir frapper dans trois directions avec le même geste. Par exemple, si vous le placez du côté du pied gauche, vous ne pouvez frapper que dans une direction, mais si vous le placez à l'extérieur du côté du pied droit, vous pouvez répartir vos frappes dans trois directions avec la même forme. »

Quand la position du ballon ne permet pas de créer des options, on les recrée en utilisant la passe en retour. Après avoir clarifié l'objectif de l'entraînement et l'utilisation de la passe en retour, les joueurs sont entrés dans le jeu.

Éliminer les erreurs de frappe dans l'adversaire

Pendant le jeu, le coach Ozeki a arrêté une fois l'entraînement et a de nouveau interrogé les joueurs sur le sens d'augmenter les options.

« Travailler la position où l'on place le ballon, c'est pour augmenter les options. Pourtant, cela n'a aucun sens si vous frappez dans l'adversaire. Avoir placé le ballon dans une bonne position signifie que vous avez pris l'initiative. Si la ligne de passe est supprimée, vous ne perdez pas le ballon si vous ne frappez pas. »

Il ne demande pas seulement d'augmenter la vitesse de jeu, mais privilégie le jeu précis et la bonne décision. Le coach Ozeki dit aussi que « parfois, jouer lentement, c'est mieux ».

« Jouer lentement peut aussi ouvrir l'intervalle ou libérer l'espace pour écarter le jeu. On prend l'initiative au premier contrôle, puis vient la décision. Le pire, c'est l'erreur de frappe dans l'adversaire. Si vous ne frappez pas, vous ne perdez pas le ballon, donc partageons tous ce point et chérissons-le. »

Si l'on ne peut pas placer le ballon ouvert, courir en diagonale

Le dernier exercice est un jeu en 5 contre 5. Le coach Ozeki a évoqué, comme point clé pour relier le contenu travaillé en possession au jeu, le mouvement des joueurs de côté lors de la construction.

« Dans la zone où l'on veut faire avancer le ballon, on veut placer le ballon ouvert. Ainsi, on peut frapper verticalement, revenir en arrière et sortir vers l'intérieur. Si on le place à l'intérieur, la passe verticale disparaît et on limite soi-même son jeu. »

Cela dit, il y a des situations où l'adversaire est proche et où l'on ne peut pas placer le ballon ouvert. Dans ce cas, on crée de nouvelles options en courant en diagonale pour se démarquer.

« Si le défenseur suit, la passe verticale part dans la ligne de passe libérée. S'il ne suit pas, on peut recevoir le ballon soi-même. Je veux que vous jouiez toujours en ayant ces deux points à l'esprit. »

En revanche, il a souligné, à l'intention des défenseurs, que « reculer simplement en restant marqué, c'est se faire transporter éternellement ». Il a demandé que le joueur de la ligne précédente supprime la ligne de passe dans son dos tout en faisant le pressing, et que les partenaires agissent en coordination.

L'entraînement s'est terminé ainsi. Le coach Ozeki a résumé en ces termes.

« Quand je repense aux situations où l'on perd le ballon en match, je sens que les causes sont souvent moins un manque de technique qu'un manque d'observation, une décision tardive ou une défaite dans l'usage du corps. C'est justement pourquoi il est important de travailler ensemble la technique, la cognition et le corps. »

« Qu'il s'agisse de professionnels ou d'enfants, ce que partagent les joueurs qui ne perdent pas le ballon, c'est de voir, juger et s'exprimer avec le corps. Pourquoi perd-on le ballon, comment peut-on s'améliorer ? Comme une piste, servez-vous du contenu de cette session dans vos activités quotidiennes et vos entraînements. »

【Intervenant】Masataka Ozeki / Il a été le coach personnel de plus de 30 footballeurs professionnels au Japon et à l'étranger, et encadre en une seule fois tout ce qui est nécessaire à la progression des joueurs : analyse vidéo, entraînement technique et préparation physique. Depuis 2023, il a ouvert MAVEN SOCCER SCHOOL, qui accueille plus de 350 élèves du primaire venus de Tokyo, Chiba, Saitama, Kanagawa, Ibaraki et Gunma. En août 2026, il ouvrira « MAVEN SPORTS LABO », un centre fréquenté par des athlètes de haut niveau comme par de jeunes athlètes. Des sportifs de disciplines variées, football, baseball, basket, sports de combat, s'y retrouvent pour s'entraîner. Aujourd'hui, il est coach physique non seulement de footballeurs, mais aussi de combattants de l'organisation de sports de combat RIZIN. Il détient le Nivel1 officiel de la Fédération espagnole de football et la licence B officielle de la Fédération japonaise de football.

Source: サカイク · Langue d'origine : japonais sakaiku.jp

SUR LE TERRAIN

06 Règles et formats U13 à U19

Détails des séries éliminatoires de N1

> **Pour les éducateurs** Si votre club joue en N1, il vaut la peine de tracer avec vos entraîneurs de catégorie le parcours vers la phase finale via la victoire du district avant le début de la saison.

CHARLESTON, S.C. (5 novembre 2026), La National 1 League, la principale compétition par équipes de US Club Soccer et de US Youth Soccer, est fière d'annoncer son après-saison inaugurale à l'été 2027, une série organisée en collaboration avec l'ECNL.

Il y aura quatre séries éliminatoires (Playoffs) de l'ECNL Conference League, dont les deux meilleures équipes U-13 à U-17 de chacune se qualifieront ensuite pour les finales de l'ECNL Conference League. La catégorie U-19 est une après-saison à une seule étape, où les équipes se disputent le titre de leur épreuve de Playoff respective, plutôt que de se qualifier pour les finales.

Les équipes N1 doivent remporter leur district pour obtenir une place en après-saison, quelques secondes places par district étant attribuées par tirage au sort. Le détail des places qualificatives par district figure sur la page web de l'après-saison.

Lors des Playoffs de l'ECNL Conference League, les équipes N1 affronteront les qualifiés de l'ECNL Regional League. L'ECNL a récemment annoncé tous les détails de son après-saison 2027, y compris pour l'ECNL, l'ECNL RL et l'ECNL Conference League. Si l'ECNL RL continue d'avoir ses propres événements d'après-saison, les possibilités au sein de l'ECNL RL se sont élargies cet été pour inclure la collaboration avec la N1.

Playoffs 2027 de l'ECL Conference League (qualifiés U-13 à U-19)

- Sud / du 11 au 15 juin à Dallas, TX, au Dallas Sports Park
- Ouest / du 11 au 15 juin à Davis, CA, au Davis Legacy Soccer Complex
- Centre / du 18 au 22 juin à St. Louis, MO, au Creve Coeur Park Soccer Complex
- Est / du 25 au 29 juin à Greensboro, NC, au Bryan Park Soccer Complex

Finales 2027 de l'ECNL Conference League (qualifiés U-13 à U-17 issus des Playoffs)

- Du 15 au 18 juillet à Atlanta, GA, à l'Arthur M. Blank U.S. Soccer National Training Center

« Le fondement de la National 1 League est la collaboration, et l'après-saison inaugurale en est la démonstration, a déclaré Marc Frankland, commissaire de la N1. Je suis reconnaissant à l'ECNL d'accueillir cette série d'après-saison et à U.S. Soccer de nous accueillir au National Training Center. Les équipes N1 vont impressionner cet été, et j'ai hâte de les encourager. »

La National 1 League est composée de 34 districts à travers le pays et devrait dépasser les 120 000 joueurs lors de la saison 2026-27, ce qui témoigne d'une dynamique et d'un soutien considérables pour la plateforme et ses principes fondateurs. Son principe le plus fondamental est de créer un parcours clair dans le football des jeunes qui valorise les participants plutôt que les querelles de marques. Lors de sa saison inaugurale, la plateforme N1 a accueilli des participants des précédentes National Premier Leagues et National League, permettant aux ligues sanctionnées par US Club Soccer et aux ligues et associations d'État sanctionnées par US Youth Soccer d'être les gardiennes des districts de la National 1 League. Si l'admission dans la National 1 League est en soi une réussite pour les équipes, sa connexion avec l'ECNL Regional League pour l'après-saison et le potentiel de promotion des meilleurs clubs N1 vers l'ECNL RL sont également des atouts majeurs de la plateforme N1.

Plus tôt cette semaine, la National 1 League a publié un appel à candidatures pour que d'autres ligues deviennent ligues qualificatives N1, à compter de la saison 2027-28.

À PROPOS DE LA NATIONAL 1 LEAGUE : La National 1 League est la principale compétition par équipes de US Club Soccer et de US Youth Soccer, élevant les équipes de tout le pays vers une plateforme de compétition nationale unifiée qui culmine avec les Playoffs et les Finales de l'ECNL Conference League. Depuis sa saison inaugurale en 2026-27, la National 1 League réunit deux plateformes de ligues établies, les National Premier Leagues de US Club Soccer et la National League de US Youth Soccer, dans une extraordinaire démonstration de collaboration. Les participants et leurs familles bénéficient d'un système soigneusement construit de conférences et de districts qui apporte de la clarté, réduit les déplacements et les coûts, et accroît l'accès au repérage de talents et aux opportunités de recrutement universitaire. La National 1 League offre un parcours vers l'ECNL Regional League pour les clubs les plus performants et un parcours vers la National 1 pour les équipes qui excellent dans leurs compétitions locales et leurs associations d'État.

Source: Oregon Youth Soccer · Langue d'origine : anglais oregonyouthsoccer.org

POINTS DE VUE ET SECTEUR

07 Politiques et clubs

Excellente nouvelle : l'Oregon contribue à façonner l'avenir du football des États-Unis

> **Pour les éducateurs** Rien ne change encore pour votre club, alors continuez à inscrire et à jouer comme d'habitude pendant que les discussions sur la gouvernance, le personnel et les finances se poursuivent.

Chers présidents de clubs, DOCs et dirigeants de clubs,

Je souhaitais partager avec vous une excellente nouvelle concernant l'avenir du football dans l'Oregon et dans tout le pays.

À la suite du vote historique de US Youth Soccer (USYS) en août en faveur de la poursuite du processus d'intégration à U.S. Soccer, des progrès significatifs ont été réalisés vers le développement d'une nouvelle structure organisationnelle conçue pour renforcer et faire grandir le jeu à tous les niveaux.

J'ai le plaisir d'annoncer que l'Oregon Youth Soccer Association (OYSA) a été sélectionnée comme l'une des 14 premières associations d'État à participer à cette initiative, et que nous avons officiellement signé un protocole d'accord (MOU) avec U.S. Soccer pour commencer à développer son modèle proposé de bureau local.

Il s'agit d'une étape importante pour le football de l'Oregon et d'une occasion incroyable d'avoir une voix significative dans la construction de l'avenir de notre jeu, tant au niveau local que national.

Qu'est-ce que cela signifie pour l'Oregon ?

Le modèle proposé de bureau local est conçu pour réunir les ressources et l'expertise nationales de U.S. Soccer avec les connaissances, les relations et l'expérience locales qui existent déjà au sein de nos associations d'État et de nos clubs.

L'objectif est de créer une communauté footballistique plus forte et plus connectée en :

- Renforçant le soutien aux clubs et aux ligues grâce à de meilleures ressources, des services partagés et une réduction de la charge administrative.
- Rendissant le football plus accessible et plus abordable en s'attaquant aux coûts de participation, aux déplacements inutiles et à l'accès aux infrastructures.

- Élargissant les opportunités pour les joueurs, les entraîneurs et les arbitres grâce à des filières de formation et de développement plus solides.
- Attirant des investissements supplémentaires dans l'Oregon grâce à des partenariats nationaux, à la collecte de fonds et au développement communautaire.
- Connectant le football à tous les niveaux, des programmes de base et de loisir aux opportunités compétitives, adultes et professionnelles.

L'Oregon possède un paysage footballistique merveilleusement diversifié, et ce qui fonctionne à Portland ne fonctionne pas toujours à Bend, Medford, Pendleton ou sur la côte. Avoir une place à la table nous donne l'occasion de veiller à ce que les besoins et les perspectives uniques de l'Oregon soient représentés tout au long de ce processus.

Que se passe-t-il ensuite ?

La signature du protocole d'accord permet à l'OYSA et à U.S. Soccer de commencer la prochaine phase de planification détaillée et de collaboration, y compris des discussions autour de la gouvernance, du personnel, des finances et des opérations futures.

Il est important de noter que le protocole d'accord ne finalise pas l'intégration, et qu'il n'y a aucun changement immédiat pour l'inscription de votre club, vos compétitions, vos programmes ou l'une quelconque de vos relations existantes avec l'OYSA. Toute transition officielle nécessitera des accords et des approbations supplémentaires.

Au cours des deux dernières années, j'ai eu l'occasion de participer à des discussions avec les dirigeants de U.S. Soccer, US Club, ECNL, GA, MLS et les dirigeants des 53 autres associations d'État, et je suis vraiment encouragé par la vision et l'approche collaborative adoptées. Comme beaucoup d'entre vous le savent grâce à nos discussions ici au niveau local, ce fut un long parcours pour arriver à ce point. Il est incroyablement enthousiasmant d'être au stade où un changement significatif et concret commence. Il reste encore beaucoup de travail à accomplir, mais nous sommes impatients de retrousser nos manches et de commencer !

J'ai joint trois documents qui fournissent plus de détails sur cette initiative :

1. Mise à jour des membres de l'OYSA : détails de notre protocole d'accord avec U.S. Soccer

Je vous encourage à consulter ces documents et à les partager avec vos équipes de direction.

Alors que nous avançons, nous continuerons à communiquer avec nos membres et à offrir des occasions de faire entendre vos voix. Il s'agit de s'appuyer sur le travail considérable déjà accompli dans tout l'Oregon, pas de le remplacer.

En fin de compte, le succès de cette initiative ne se mesurera pas simplement à une nouvelle structure organisationnelle ou à un nom différent. Il se mesurera à notre capacité à rendre le football meilleur, plus accessible et plus agréable pour les personnes qui y participent chaque jour.

C'est ce qui m'enthousiasme le plus dans cette opportunité.

Merci pour votre leadership continu, votre partenariat et votre engagement envers le football dans l'Oregon. Nous ne serions pas dans cette position sans le travail incroyable que vous accomplissez chaque jour pour vos clubs et vos communautés.

J'ai hâte de partager davantage avec vous alors que nous entrons ensemble dans ce nouveau chapitre passionnant.

Merci à tous. Au travail.

Source: Oregon Youth Soccer · Langue d'origine : anglais oregonyouthsoccer.org

HOBBIT WEEKLY

Ce que vous lisez, à votre prochaine séance.

Dites à Hobbit l'âge de votre équipe et ce que vous voulez travailler cette semaine : il écrit une séance complète à partir d'une phrase, avec un schéma pour chaque exercice.

Scannez pour l'édition web
et tous les numéros

Traductions réalisées par une IA ; chaque article renvoie à son original